

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор НИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Сравнительная политология

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Сравнительная политология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N814 (редакция с изменениями и дополнениями 26.11.2020 г., N 83 от 08.02.2021 г.).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Профессиональные:	
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Сущность, предмет исследования и генезис сравнительной политологии	ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Теоретическая база сравнительной политологии	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Методологический инструментарий сравнительной политологии	ПК-3	Устный опрос, тесты

Тема 4. Власть и её легитимность в компаративном исследовании	ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Сравнительный анализ теорий элит	ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 6. Сравнительный анализ теорий политической системы	ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Сравнительная характеристика политических режимов	ПК-3	Устный опрос, эссе
Тема 8. Современные процессы демократизации. Политическая транзитология	ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 9. Компаративная характеристика партийных и избирательных систем	ПК-3	Устный опрос
Тема 10. Группы интересов: компаративный аспект	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 11. Политическая культура и идеология	ПК-3	Устный опрос, эссе
Тема 12. Внесистемное политическое выражение	ПК-3	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-3	Экзамен (письменный), курсовая работа

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>знать: особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования;</p> <p>уметь: использовать методы и исследовательские техники для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты;</p> <p>владеть: методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Работа на семинарских занятиях	45
Выполнение индивидуальных заданий	10
Контроль самостоятельной работы	15
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-	100-	Буквенная шкала, соответствующая 100-	Система
-------------	------	---------------------------------------	---------

льная система оценивания экзамена	балльная шкала	балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте сущность и типы политических процессов.
2. Проанализируйте структуру и акторов политического процесса.
3. Объясните что такое политические изменения, перечислите их типы.
4. Назовите основные типологии политических процессов.
5. Охарактеризуйте методологические подходы к анализу политических процессов.
6. В чем отличие понятий «политическое развитие» и «модернизация»?
7. Объясните содержание и опишите факторы политического развития.
8. Соотнесите понятия «политическое изменение» и «политическое развитие».
9. Какие экономические и социальные явления лежат в основе процесса глобализации?
10. Какой исторический период можно считать началом современного глобализационного процесса?
11. Роль политики неолиберализма в формировании и развитии процесса глобализации?
12. Как изменяется роль национального государства в результате глобализации?
13. Какие функции власти и управления возникают в связи с глобализацией?
14. Как меняются основные политические институты в условиях глобализации?
15. Какие тенденции развития демократии складываются в условиях глобализации?

16. Как меняются цели, задачи и реальное участие гражданского общества в политических процессах в рамках национальных государств под влиянием глобализации?

17. Что собой представляет глобальное гражданское общество?

18. Как изменяется социальная база политических партий в условиях глобализации?

19. Какие типы взаимоотношений политических партий с государством возникают в условиях глобализации?

20. Какие изменения в политической культуре происходят в условиях глобализации?

21. Антиглобализм: основные течения и идеи.

22. Каковы основные причины сопротивления глобализации?

23. Основные политические стратегии модернизации в условиях глобализации.

24. Какое влияние оказывает глобализация на политический процесс в России?

25. Социальные группы, поддерживающие и противостоящие глобализации в России.

26. Какое влияние оказывает глобализация на политическую и экономическую стратегию российского государства?

27. В конце XX – нач. XXI вв. наблюдается тенденция роста национального самосознания и усиления национализма. Ученые называют это явление «этническим ренессансом», «этническим парадоксом». Само по себе этническое возрождение не является этническим конфликтом, но обладает мощным конфликтогенным потенциалом.

Практические задания:

1. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Составьте таблицу.

2. Используя положения действующего законодательства, проследите, какими конституционными возможностями воздействия на современный политический процесс обладают рядовые граждане и представители политической элиты.

3. Вспомните сущность структурно-функционального подхода. Используя учебную и справочную литературу, охарактеризуйте его ключевые положения. Подумайте, что в рамках данной теории применимо и что неприемлемо с точки зрения научного анализа политического процесса в современных государствах. Обоснуйте свою точку зрения.

4. На основе анализа последних выборов (на примере любого государства), определите, какие избирательные технологии получили наибольшее распространение, какие из них можно отнести к нарушениям избирательного законодательства.

5. Предположим, в стране прошли выборы в органы представительной власти по мажоритарной избирательной системе. В день выборов проголосовало 24 тысячи избирателей. Их голоса разделились между 6 кандидатами следующим образом:

кандидат А – 500 голосов
кандидат Б – 6000 голосов
кандидат В – 3 000 голосов
кандидат Г – 500 голосов
кандидат Д – 1 500 голосов
кандидат Е – 12500 голосов

Определите, кто из кандидатов в депутаты победил на выборах в случае применения мажоритарной системы абсолютного большинства? Требуется ли второй тур выборов?

6. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

- а) консенсус;
- б) сепаратизм;
- в) конфликт;
- г) регулирование конфликта;
- д) кризис политического участия;
- е) инцидент;
- ж) политический конфликт;
- з) политический кризис;
- и) правительственный кризис;
- к) кризис легитимности;
- л) компромисс;
- м) кризис распределения.

1) кризис, характеризующийся созданием правящей элитой искусственных препятствий включению в активную политическую жизнь граждан, заявляющих о своих претензиях на власть;

2) соглашение на основе взаимных уступок;

3) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях;

4) столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия;

5) стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий;

6) социальные действия, направленные на изменение поведения соперников;

7) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряженности;

8) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов;

9) кризис, возникающий в результате рассогласования целей и ценностей правящего режима с представлениями основной части граждан о необходимых средствах и формах политического регулирования;

10) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами;

11) разработка и применение системы мер, направленных на ограничение интенсивности и масштаба конфликта, его деэскалацию;

кризис, характеризующийся неспособностью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределение.

7. Сравните типы политической модернизации в России и странах Восточной Европы, раскрыв черты сходства и различия.

Темы эссе:

1. Особенности формирования партий и партийных систем в постсоветских государствах.

2. Патернализм в политической культуре.

3. Политическая культура и политический процесс.

4. Политическая организация общества.

5. Политические идеологии современном мире.

6. Политические партии и власть.

7. Политические права и свободы.

8. Политический лоббизм.

9. Революция как вид политического процесса.

10. Региональная элита.

11. Ресурсы государственной власти.

12. Ресурсы политических партий.

13. Современные геополитические реалии.

14. Содержание политической модернизации.

15. Структура и характерные признаки гражданского общества.

16. Теории, содержание и типологии политической модернизации.

17. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан.

18. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества.

19. Характеристика альтернативных проектов экономической политики.

20. Характеристика политико-административной элиты.

21. Характеристика политического лидерства.

22. Электоральное поведение граждан.

23. Эффективность государственной власти.

Темы докладов:

1. Становление сравнительной политологии.
2. Объект и предмет сравнительной политологии.
3. Критика институционализма и бихевиорализма.
4. Характеристика современной сравнительной политологии.
5. Этапы развития сравнительной политологии.
6. Состояние сравнительных политологических исследований в современной науке.
7. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
8. Функции сравнительной политологии.
9. Значение использования сравнительного метода в политологических исследованиях.
10. Виды сравнительных исследований.
11. Методологические проблемы сравнения: проблема сравнимости, эквивалентности, универсальности, «очень много переменных – очень мало случаев», «проблема Гелтона», измерение и интерпретации.
12. Основная проблема – как сравнивать уникальное, несопоставимое?
13. Способы решения проблем и исследовательские стратегии.
14. Этапы сравнительного исследования.
15. Переменные и параметры сравнения.
16. Место сравнительного метода в социальных науках.
17. Системный подход: сущность и трансформация.

Примеры тестовых заданий:

1. По какой линии, согласно теории В.В. Желтова, происходила эволюция сравнительного метода от Платона до А. Токвиля?
 - а) от лидеров к массам; б) от институтов к нравам;
 - в) от власти к хозяйству; г) от религиозного к светскому.
2. Кто из ученых не является автором учебника по сравнительной политологии?
 - а) Голосов; б) Л.Сморгунов;
 - в) М. Лебедева; г) В. Желтов.
3. Что (согласно теории А.П. Кривец) является объектом сравнительной политологии?
 - а) совокупность переменных политического процесса;
 - б) совокупность констант политического процесса;
 - в) политические институты и процессы;
 - г) политическая культура и политическая социализация.
4. Назовите предмет сравнительной политологии (согласно теории А.П. Кривец):
 - а) описание политического процесса в разных странах;
 - б) совокупность констант политического процесса;
 - в) политическое лидерство и политические элиты;
 - г) категории, парадигмы, гипотезы, модели политического развития.

5. Назовите дату Эвастонского семинара:

- а) 1949; б) 1953; в) 1961; г) 1970.

6. Когда в США был создан Комитет по сравнительной политологии?

Кто его возглавил?

- 1) 1949; 2) 1950; 3) 1954; 4) 1960.

- а) Р. Даль; б) Г. Алмонд; в) М. Хэрман; г) М. Дюверже.

7. Заполните таблицу «Этапы развития» сравнительной политологии

№ п /п	Хронологические рамки	Названия
1.		
2.		
3.		
4.		

8. Назовите основной вид сравнения в политической компаративистике:

- а) бинарное; б) региональное; в) глобальное; г) кросснациональное.

9. Назовите основную методологическую проблему сравнительной политологии:

- а) универсализации; б) слишком много переменных – слишком мало случаев;

- в) Гэлтона; г) ценностной нейтральности.

10. Сравнительно ориентированное изучение случая (case study) предполагает изучение...

- а) одного политического института; б) одного события; в) одной страны; г) одного политического лидера.

11. Преобразование абстрактных понятий в конкретные, доступные для сравнительного изучения, называется...

- а) операционализация; б) концептуализация; в) гипотеза; г) верификация.

12. Какие виды в сравнительном политическом исследовании не выделяет О. И. Занаев?

- а) независимые; б) зависимые; в) вмешивающиеся; г) нейтральные.

13. Кто из западных ученых обозначил такие стадии процесса сравнения: «описание – классификация – объяснение – подтверждение»?

- а) Г. Алмонд; б) Дж. Робертс; в) С. Горовиц; г) Д. Гэлтон.

14. Назовите автора(ов) классификации политических систем по субсистемной автономности и функциональной специализации на примитивные, традиционные и современные:

- а) Э. Шилз; б) Дж. Пауэлл и Г. Алмонд; в) Ч. Эндрейн; г) Р. Даль.

15. Заполните таблицу: «Классификации политических систем»

№ п/п	Автор	Типы политических систем
1.	Э. Шилз	
2.	Г. Алмонд	

3.	Р. Даль	
4.	Ч. Эндрейн	

16. Назовите ученого, который, внедряя количественные методы в сравнительную политологию, предложил ранжировать страны по индексу демократического развития:

а) Т. Ванханен; б) Т. Гарр; в) Ф. Картрайт; г) Д. Нэйбауэр.

17. Сопоставьте индексы и внедривших их ученых:

1) Индекс демократического действия; 2) Индекс демократизации;

3) Индекс политической демократии; 4) Индекс институциональной демократии.

а) Т. Гарр; б) К. Боллен; в) Т. Ванханен; г) Д. Нэйбауэр.

18. Кто из советских ученых внедрил термин «Политический режим»?

а) И. Левин; б) А. Крымский; в) П. Копнин; г) Э. Ильенков.

19. Назовите ученого, который ранжировал политические режимы от «политической демократии» до «тотальной олигархии»:

а) А. Лейпхарт; б) Р. Даль; в) Ч. Мерриам; г) Э. Шилз.

20. Кто выделил следующие стадии эволюции субъектов политической деятельности: аристократические котерии – политические клубы – массовые партии?

а) Ф. Ницше; б) Г. Алмонд; в) М. Дюверже; г) М. Вебер.

21. Как называется тип политических партий, объединяющих сторонников какого-либо рода занятий или увлечения?

а) сатирическая; б) метафорическая; в) гротескная; г) хоббистская.

22. Г. Алмонд и Дж. Пауэлл классифицировали их на анонимические, неассоциативные, институционализированные и ассоциативные. О чем идет речь?

а) политические партии; б) национально-освободительные движения;

в) группы давления; г) предвыборные кампании.

23. Сопоставьте теории возникновения государства с их апологетами

Патриархальная	Теологическая	Договорная	Насилия	Органическая

Для справок: Т. Аквинский, Конфуций, Аристотель, Е. Дюринг, Г. Спенсер, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.

24. Заполните таблицу: «Классификация парламентов» Впишите в нее примеры стран

Автономные	Ограниченно автономные	Подчиненные	Полностью подчиненные

Для справок: США, Великобритания, Кения, Бразилия нач. 80-х гг.

25. В.В. Желтов предложил региональную классификацию политической динамики, деля ее на западную, незападную и...

а) маргиналистскую; б) сиротскую; в) беспризорную; г) люмпенскую.

26. Назовите автора книги «Социальное происхождение диктатуры и демократии», исследовавшего взаимосвязь экономических факторов и характера политической системы:

а) А. Лейпхарт; б) М. Дюверже; в) Э. Шилз; г) Б. Мур.

27. Какой вид внесистемного политического выражения стремится путем нагнетания страха вытеснить государство из гражданского общества?

а) революция; б) терроризм;
в) государственный переворот; г) национально-освободительное движение.

28. Назовите автора классификации социальных движений по степени организованности, стремлению к интеграции в общество или сегментации от него:

а) П. Бурдьё; б) М. Хэрманн; в) Э. Обершалл; г) Г. О'Доннел.

29. Назовите ученого, осуществившего сравнительный анализ французской, русской и китайской революций, в котором акцентировано внимание на «кризисе низов» и «кризисе верхов»:

а) Г. Плеханов; б) П. Сорокин; в) Н. Бердяев; г) В. Мороз.

Темы курсовых работ:

1. Формирование новой сравнительной политологии в 50-е и 60-е годы XX века.

2. Анализ научной биографии и основной проблематики исследований одного из выдающихся политологов-компаративистов.

3. Две традиции – конфигуративная и моделирующая – в сравнительной политологии.

4. Аналитические категории политического процесса и дискурса в сравнительных исследованиях.

5. Проблема Гэлтона в сравнительной политологии.

6. Методологические проблемы и вызовы концептуальной карты Европы С. Роккана.

7. Сравнительный анализ путей политической модернизации двух стран или двух регионов.

8. Сравнительный анализ полуторопартийных (1+) систем в Мексике, Японии и Индии.

9. Сравнительный анализ путей формирования федераций в Швейцарии, США и Германии.

10. Сравнительный анализ вариантов деволюции централизованных государств (Великобритания, Испания, Италия).

11. Сравнительный анализ институтов представительной власти в постсоветских государствах.

12. Сравнительный анализ институтов исполнительной власти в постсоветских государствах.

13. Сравнительный анализ института главы государства в постсоветских государствах.

14. Сравнительный анализ института главы государства в британском содружестве.
15. Сравнительный анализ форм федеративной и унитарной государственности в постсоветских государствах.
16. Сравнительный анализ вариантов консоциации (Нидерланды, Бельгия, Швейцария, Австрия, Ливан).
17. Сравнительный анализ моделей и форм строительства колониальных империй.
18. Полупрезидентская форма правления: опыт Франции, Австрии, Ирландии.
19. Типы парламентской формы правления: сравнительный анализ Англии и ФРГ.
20. Сравнительная характеристика квазиконфедеративных государств Европы.
21. Партии «новых левых» в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
22. Антиглобалистские организации в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
23. Женские партии и организации в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
24. Традиционные правые партии в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
25. Новые правые партии Австрии и Франции: сравнительный анализ.
26. Новые правые партии в Нидерландах и Дании: сравнительный анализ.
27. Миграционный фактор в политической жизни стран Западной Европы: сравнительный анализ.
28. Институт коабитации: сравнительный анализ опыта применения.
29. Институт досрочных выборов в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
30. Институт президентства в парламентской форме правления: сравнительный анализ.
31. Общенациональный избирательный округ: сравнительный анализ опыта применения.
32. Системы закрытых избирательных списков в странах Западной Европы: сравнительный анализ опыта применения.
33. Императивный мандат: сравнительный анализ опыта применения.
34. Сравнительный анализ применения опыта института общенационального референдума в странах Западной Европы.
35. Институт омбудсмана в странах Западной Европы: сравнительный анализ.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет изучения и методы сравнительной политологии.

2. Понятие, сущность и виды власти.
3. Различие между политической и государственной властью.
4. Проблема легитимности власти в сравнительном исследовании.
5. Сущность различий между традиционной и современной элитами.
6. Основные тенденции развития современных теорий политических элит.
7. Процедура формирования правительства в президентских и парламентских республиках.
8. Особенности смешанной формы государственного правления.
9. Отличие федерации от конфедерации (примеры).
10. Сравнить политическую культуру в странах с континентально-европейским типом политической системы.
11. Понятие политического мифа, его отличие от политического стереотипа (примеры).
12. Политическая социализация и ресоциализация (сопоставление понятий).
13. Понятие и классификации революций (примеры).
14. Сопоставить процессы модернизации и трансформации (примеры).
15. Сравнить основные теории происхождения государства.
16. Сравнительная политология как научная дисциплина.
17. Предмет и метод сравнительной политологии.
18. Происхождение и этапы развития сравнительной политологии.
19. Критика бихевиоризма и постбихевиористские тенденции развития сравнительной политологии.
20. Сравнение как метод исследования.
21. Сравнительный метод как аналог экспериментального исследования.
22. Стратегии выбора стран для сравнения: принцип максимального сходства и принцип максимального различия.
23. Виды сравнительных исследований.
24. Методические проблемы сравнения: проблема измерения и проблема интерпретации.
25. Типологический анализ: суть, функции.
26. Теория систем и ее роль в сравнительной политологии.
27. Структурный функционализм в сравнительной политологии.
28. Теория рационального выбора в сравнительной политологии.
29. Неоинституционализм в сравнительной политологии.
30. Учение об идеальном типе М. Вебера и типологический анализ в сравнительной политологии.
31. Системный и структурно-функциональный подходы как теоретико-методологические основания сравнительного анализа политических систем и режимов.
32. Основные типологии политических систем и режимов.
33. Концепты политических систем и режимов и проблема их операционализации.
34. Методы эмпирического сравнительного анализа политических систем и режимов: индексы и рейтинги.
35. Авторитарные режимы: история и современность.

36. Тоталитарные режимы: сущность и сравнительный анализ.
37. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное.
38. Современные авторитарные режимы: основы типологии и сравнительный анализ.
39. Генезис и исторические формы демократии.
40. Теоретические модели демократии.
41. «Новая» сравнительная политология: общая характеристика.
42. Системный подход в компаративистике.
43. Бихевиоризм в сравнительной политологии.
44. Функциональный подход в сравнительной политологии.
45. Вклад Г. Алмонда в развитие сравнительной политологии.
46. Теория рационального выбора в сравнительной политологии.
47. «Сетевой подход» в сравнительной политологии.
48. Современные типологии политических систем (общая характеристика).
49. Консолидация демократии: общая характеристика процесса.
50. Проблема институционализации демократического транзита.
51. Федерация: ее признаки, классификация, формы.
52. Критерии сравнительного изучения партий.
53. Электоральная компаративистика: общая характеристика.
54. Сфера сравнительного анализа публичной политики.
55. Публичная политика и политические партии.
56. Основные изменения постулатов государственного управления в современных западных странах.
57. Политическая социализация: ее виды и модели.
58. Тенденции развития современных политических культур.
59. Современные альтернативные формы политической организации.
60. Сравнительный анализ особенностей политико-территориальной организации современных государств.
61. Правые популистские партии.
62. Неокорпоративистские организации.
63. Электоральная компаративистика: общая характеристика.
64. Факторы, определяющие значимость электоральной компаративистики.
65. Основные группы сравнительного исследования избирательных систем и процессов.
66. Плюральная избирательная система.
67. Мажоритарная избирательная система.
68. Пропорциональная и смешанная избирательные системы.
69. Измерения избирательных систем.
70. Сфера сравнительного анализа публичной политики.